

PROJET PÉDAGOGIQUE

Année scolaire
2025-2026

PAUSE CARTABLE



ANNÉE 2025 – 2026

Responsable : Laura CHEVAL

Adresse du centre :

1 pl des Combattants
13540 Puyricard

Places ouvertes :

72 (3-11 ans)

N° d'habilitation :

0130136AP000125-E01

Quotas d'encadrement (Avec PEDT) :

- 3-5 ans : 1 pour 14
- 6-17 ans : 1 pour 18

Heures d'accueil :

16h20-18h45

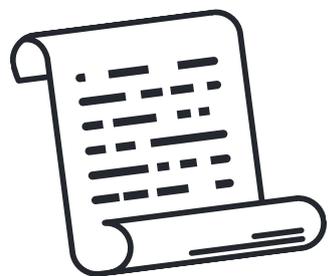
Ecoles partenaires :

- Groupe scolaire J. Maurel
- Groupe scolaire E. Bremond

Jours d'ouverture :

- Lundi
- Mardi
- Jeudi
- Vendredi

**Fermé les jours fériés et
pendants les vacances
scolaires**



DESCRIPTIF DE NOTRE ACCUEIL PERISCOLAIRE

L'Accueil périscolaire est un moment ludique et pédagogique complémentaire avec l'école, ouvert aux enfants de la maternelle et de l'élémentaires des groupes scolaires J. MAUREL et E.BREMOND, aux heures du soir, après la classe. Il répond aux besoins des familles car il est un accueil de qualité menés par des animateurs confirmés, ou le respect de l'enfant est une priorité tout en proposant des activités de qualité sur des thématiques variées.

LIGNES DIRECTRICES PROJET ÉDUCATIF

“Former dès l'enfance l'homme le plus libre et le plus responsable possible dans la société la plus démocratique possible...afin qu'il s'insère dans cette société et que par son action il contribue à la transformer pour qu'elle devienne encore plus juste et plus humaine ». Ce qui suppose :

- L'épanouissement personnel de chaque enfant,
- L'apprentissage personnel de la responsabilité individuelle,
- L'entraînement à la vie collective et démocratique.

NOS LOCAUX

- Salle de danse (CSC)
- Dojo (CSC)
- Préfabriqué et son espace extérieur (CSC)
- Foyer repas (CCAS)

Du matériel pédagogique est mis à disposition des animateurs pour les animations.

NOTRE FONCTIONNEMENT

MODE D'ACCUEIL

Les réservations peuvent se faire par forfait :

- Forfait deux jours par semaine.
- Forfait trois jours par semaine.
- Forfait quatre jours par semaine.

DÉROULEMENT

- 16h20-17h00 : Ramassage pédestre
- 17h00-17h15 : Goûter, moment convivial

Attention, il est de la responsabilité des familles de fournir le goûter ! Nous ne pouvons pas y substituer.

- 17h15-18h00 : Aide aux devoirs
- 18h00-18h45 : Mini activités ludiques et pédagogiques + Départ personnalisé et échelonné des enfants accueillis par leur famille ou emmenés dans les diverses activités du centre social culturel Marie Louise Davin par les animateurs (sport, musique, Arts Plastiques, etc...).

Les animateurs disposent d'un listing quotidien (fiche de ramassage) afin d'effectuer le ramassage des enfants dans les établissements scolaires

PLACES OUVERTES

3-5 ans - Les Coccinelles : 24 places

6-12 ans - Les Phénix : 48 places

CONTACTS

Structure : Centre Socioculturel Davin

Adresse : Place des Combattants

13540 PUYRICARD

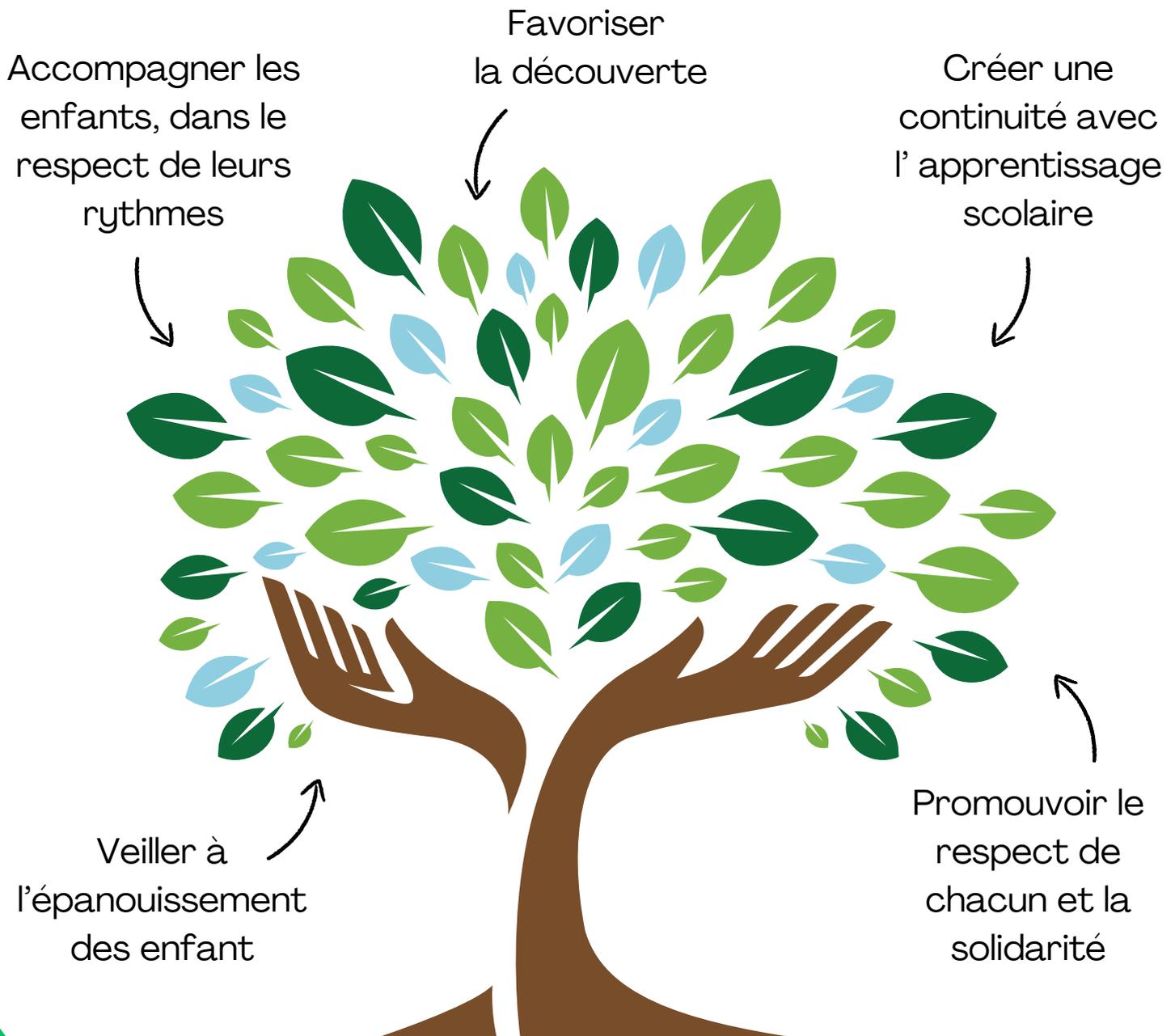
Telephone : 04 42 92 13 89

Mail : contact@cscdavin.fr

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Valeurs directrices :

Autonomie & Développement personnel



LES THÉMATIQUES DE L'ANNÉE

3-5 ANS - LES COCCINELLES

EXPRESSION ET CREATIVITÉ

Du 08.09.25 au 18.10.25

- Les couleurs
- Les formes géométriques
- Les émotions
- Les sons et la musique
- Les ombres et la lumière
- Les arts du monde

SAISON ET NATURE

Du 03.11.25 au 19.12.25

- L'automne et ses couleurs
- L'hiver et la neige
- Le printemps et les fleurs
- L'été et la plage
- Le potager et les fruits et légumes
- Les insectes et les petites bêtes
- La forêt enchantée

VIE QUOTIDIENNE

Du 05.01.26 au 13.02.26

- Les moyens de transports
- Les métiers
- La maison et la famille
- Les vêtements et les saisons
- L'école et les copains
- Mon hygiène personnelle

ÉDUCATIF ET SENSORIEL

Du 02.03.26 au 10.04.26

- Les contraires
- Les chiffres et les nombres
- Les lettres et les sons
- Les 5 sens
- Les objets cachés ou mystères à résoudre
- Les formes dans l'art

DÉCOUVERTE ET AVENTURE

Du 27.04.26 au 03.07.26

- Les animaux de la ferme
- Le safari en Afrique
- Les dinosaures
- Les pirates
- Les chevaliers et princesses
- Le cirque
- Les explorateurs dans la jungle
- Le voyage dans l'espace
- Les supers héros
- La mer et les poissons

LES THÉMATIQUES DE L'ANNÉE

6 - 11 ANS - LES PHÉNIX

GHIBLI

Du 08.09.25 au 18.10.25

- Le château dans le ciel
- Mon voisin Totoro
- Princesse Mononoke
- Le voyage de Chihiro
- Le château ambulant
- Pompoko

VOYAGE AU COEUR DE LA MYTHOLOGIE ÉGYPTIENNE

Du 03.11.25 au 19.12.25

- Introduction à l'Égypte ancienne
- Les dieux égyptiens
- Les momies et le voyage vers l'au-delà
- Les hiéroglyphes
- La vie quotidienne des égyptiens
- L'art et les symboles dans l'Égypte ancienne
- Explorateurs du Nil

LES MÉTIERS DE L'ARTISANAT

Du 05.01.26 au 13.02.26

- Bâtiment & travaux publics
- Métiers d'art
- Métal, mécanique, outillage
- Alimentation
- Textile, habillement, mode
- Transports et maintenance

LE CERCLE CHROMATIQUE

Du 02.03.26 au 10.04.26

- Rouge
- Bleu
- Jaune
- Vert
- Orange
- Violet

LES ARTS

Du 27.04.26 au 03.07.26

- L'architecture
- La sculpture
- Les arts visuels
- La musique
- La littérature
- Les arts de la scène
- Le cinéma
- La bande dessinée
- Les jeux vidéo et le multimédia
- Les arts médiatiques

CLARIFICATIONS & PRISES DE POSITIONS

Les rôles des animateurs :

- Assurer la sécurité physique, morale & affective des enfants et de l'équipe d'animation.
- Assurer la mise en place des activités prévues dans le projet pédagogique, et gérer la vie quotidienne des enfants en suivant les lignes directrices évoquées dans le projet pédagogique.
- Avoir un esprit critique sur les activités mises en place. Egalement sur la gestion de la vie quotidienne. Avoir la capacité de faire un retour constructif sur ces points.

Les rôles de la direction :

- Assurer la sécurité physique, morale & affective des enfants et de l'équipe d'animation.
- Assurer le respect des lois/réglementations en accueil collectif de mineurs (ACM)
- Veiller à la bonne mise en place des activités prévues dans le projet pédagogique, un suivi et une adaptabilité aux éventuels imprévus que l'équipe d'animation pourra rencontrer.
- Un esprit critique sur l'atteinte ou non des objectifs pédagogiques fixés et la mise en place d'outils permettant d'évaluer la réussite du séjour et permettant de toujours aller vers une amélioration des méthodes et outils utilisés.

LES INSCRIPTIONS

LE PLANNING D'INSCRIPTION :

Le planning d'inscription est disponible en ligne sur notre site internet dans la catégorie "Documents permanents des 2 ALSH"

TARIFICATION : La participation des familles est détaillée dans le règlement intérieur des ACM (Petit Guide)

LES FICHES SANITAIRES :

Afin d'enregistrer l'inscription de vos enfants, il vous sera demandé de remplir une fiche sanitaire (par enfant). Elle permet de recueillir à l'écrit les informations les plus importantes sur les enfants que nous allons accueillir (famille recomposée ou non, monoparentale, âge de l'enfant, intolérances ou allergies éventuelles, personnes autorisées à venir chercher l'enfant, ...) Elle peut se faire ensuite sur rendez-vous avec le directeur si nécessaire (situation particulière, handicap, mis en place d'un PAI, ...)

Si la fiche sanitaire n'est pas intégralement complétée, l'inscription ne sera pas enregistrée. En effet, une case non cochée peut être synonyme d'une information importante pour l'accompagnement de votre enfant que nous n'avons pas. Nous ne pouvons pas prendre ce risque.

LES AUTORISATIONS :

- Les parents autorisent le ramassage pédestre à la sortie des écoles pour l'acheminement vers le temps périscolaire.
- Les parents peuvent autoriser l'accompagnement de leurs enfants dans les activités proposées par le centre socio culturel dans ses locaux du centre-ville.
- Lorsque le responsable légal ne peut venir chercher son enfant lui-même il doit impérativement transmettre à la responsable de secteur une autorisation écrite, provisoire ou permanente, donnant pouvoir à un tiers pour récupérer l'enfant.

LA PLACE DES FAMILLES

RÉUNION DE RENTRÉE

Une Réunion de rentrée est organisée chaque année avec les familles afin de présenter l'équipe et le projet annuel, avec un planning des thèmes abordés par trimestre.

Cette année, la réunion aura lieu le **mardi 02 septembre 2025, de 18h00 à 19h00 au foyer repas. La présence d'un représentant de chaque famille est obligatoire.**

FÊTE DE LA PAUSE CARTABLE

Une exposition est faite en fin d'année pour que les parents voient tous les travaux réalisés durant l'année par les enfants.

Cette année, elle aura lieu le jeudi 25 juin 2026

PLACES OUVERTES

3-5 ans - Les Coccinelles : 24 places

6-12 ans - Les Phénix : 48 places

CONTACTS

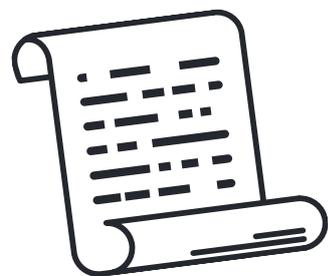
Structure : Centre Socioculturel Davin

Adresse : Place des Combattants

13540 PUYRICARD

Telephone : 04 42 92 13 89

Mail : contact@cscdavin.fr



CHARTRE & RÈGLEMENT INTERIEUR

CHARTRE QUALITÉ ET SÉCURITÉ

Une charte qualité et sécurité est disponible sur le site internet du centre. Elle explicite les règles quant à :

- La sécurité lors des activités
 - La vigilance lors d'activités manuelles
 - La sécurité routière
 - La sécurité alimentaire
 - L'utilisation des trousse de secours
 - La conduite à tenir envers les issues de secours
-
- La sécurité des enfants
 - Les régimes alimentaires
 - Les projets d'accueil individualisé
 - Les téléphones portables
 - Le comptage des enfants
 - La délégation de responsabilité lors du ramassage tour de ville
 - Le réfectoire et le satellite
-
- Les relation avec les parents
 - Les locaux

Conformément à la loi en vigueur, toute consommation d'alcool ou produit illicite sera sanctionné par un renvoi immédiat.



Charte du bien vivre ensemble



On s'engage à :

Ecouter les consignes et respecter tous les enfants et adultes

Être poli, partager et aller voir un adulte en cas de problème

Faire attention au matériel, et ranger derrière nous

Ne pas hésiter à poser des questions aux adultes si nous ne comprenons pas quelque chose



PARENTS

On s'engage à :

Respecter les règles, horaires et fonctionnement du CSC

Nous impliquer dans la vie au centre de nos enfants en participant aux réunions et en répondant aux sondages

Échanger dans le calme et respecter l'équipe professionnelle

Transmettre les informations importantes concernant nos enfants



Assurer la sécurité physique, affective et morale des enfants

Etre activement à l'écoute des enfants et des familles

Accompagner les enfants dans leur développement global, dans le respect de leur rythme

Montrer l'exemple : langage, tenue, comportement...

