



Mise à jour septembre 2019

# I- Présentation :

## 1. Description de la structure :

L'Accueil de loisirs est un espace chaleureux qui a pour but l'épanouissement de chaque enfant tout en respectant le développement de chacun.

Il se situe au cœur du village de Puyricard à 8 Kms au nord d'Aix-en-Provence.

Le présent projet pédagogique a été élaboré en amont par le Responsable du secteur et retravaillé ensuite avec l'équipe pédagogique.

Il se réfère au projet éducatif dont les principales finalités sont de répondre aux besoins d'éducation et de loisirs.

## 2. Grande ligne du projet éducatif :

« Former dès l'enfance l'homme le plus libre et le plus responsable possible dans la société la plus démocratique possible...afin qu'il s'insère dans cette société et que par son action il contribue à la transformer pour qu'elle devienne encore plus juste et plus humaine ».

Ce qui suppose :

- L'épanouissement personnel de chaque enfant,
- L'apprentissage personnel de la responsabilité individuelle,
- L'entraînement à la vie collective et démocratique.

## 3. Les enfants accueillis :

La Direction Départementale de la Cohésion Sociale (anciennement nommée Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports) est l'instance qui délivre l'agrément permettant l'accueil des enfants à partir de 4 ans.

En complément, le Centre Socio-culturel est en relation avec le service de Protection Maternelle Infantile (PMI) pour l'agrément de l'accueil des enfants de moins 4 ans. (Visite régulière, renseignements...)

L'Accueil de loisirs possède un agrément allant jusqu'à 140 enfants et adolescents sur les temps extrascolaires, 100 enfants durant les temps périscolaires.

Depuis 2019, en partenariat avec la CAF, nous sommes habilités à accueillir des enfants présentant des troubles de la santé ou en situation de handicap. En fonction des taux d'encadrement, et des types de handicap, le nombre de place peut aller d'une à deux places par journée de fonctionnement.

<b>Tranche d'âge</b>	<b>Nombre de places accueil périscolaire</b>	<b>Nombre de places Accueil extrascolaire</b>
<b>3 à 6 ans</b>	55 places	55 places
<b>6 à 13 ans</b>	75 places	75 places
<b>14 à 17 ans</b>	10 places	10 places

#### 4. *Les jours d'accueil :*

- **Le centre de loisirs de Couteron fonctionne en période extra et Péri-scolaire.**
  - L'extrascolaire concerne les périodes de petites et grandes vacances
  - Le Péri-scolaire concerne les mercredis en dehors des vacances scolaires
- **L'ALSH est ouvert :**
  - Tous les mercredis durant l'année scolaire.
  - Toutes les petites vacances
  - Le mois de juillet
- **L'ALSH est fermé :**
  - Les jours fériés
  - Une semaine entre Noël et jour de l'an

#### 5. *Les modes d'accueil*

La participation à l'ALSH peut se faire de manière suivante :

- En ½ journée avec ou sans repas
- En journée complète, avec pendant les vacances, une sortie par semaine
- En stage thématique d'une semaine tel que : Eveil musical, Equitation, Voile, Multisports ...

A ce titre les inscriptions se réalisent à la demi-heure selon les besoins des familles, aux heures suivantes :

- **Horaires variables :**
  - Heures d'arrivée : 7h30 / 8h00 / 8h30 / 9h00 / 11h30 / 13h30
  - Heures de départ : 11h30 / 13h30 / 17h00 / 17h30 / 18h00 / 18h30
- **Présence obligatoire sur la plage horaire 9h/17h , selon les formules suivantes**

## II. **Fonctionnement :**

### 1. *Les moyens humains :*

- **L'équipe pédagogique :**

L'ALSH comprend :

- 1 Coordinateur enfance et jeunesse
- Directeur adjoint (sur les grandes vacances)
- Des animateurs : Stagiaires BAFA, BAFA, BPJEPS, non diplômé et autres en respectant les quotas suivants imposés par Jeunesse et Sports.

-

Dans la mesure du possible, cette équipe pédagogique est constituée de

- D'animateur permanents de la structure en contrat
- **Le personnel technique :** Société d'entretien AIXIA.
- **Le personnel de service :** Service des repas dans le réfectoire de l'école Jean MAUREL :

- 2 agents de service en alternance maîtrisant les normes HACCP
- Société de restauration : Garig

- **Notre charte qualité**

- a. En période extrascolaire

**La législation DDCS** exige pour l'encadrement des enfants :

- 1 animateur pour **8** enfants de **moins de 6 ans** et
- 1 animateur pour **12** enfants de **plus de 6 ans**

Ces animateurs doivent être diplômés BAFA ou équivalent à 50% minimum, le reste de l'équipe doit être composée de 30% de stagiaire BAFA ou équivalent, et 20% sans formation.

**Notre charte qualité consiste à garantir la sécurité physique et affective de l'enfant au-delà de ce qui est préconisé par la DDCS.**

Nous nous engageons à mettre l'encadrement suivant :

- 1 animateur pour **6** enfants de **moins de 6 ans** et
- 1 animateur pour **10** enfants de **plus de 6 ans**

- b. En période périscolaire (si PEDT)

**La législation DDCS** exige pour l'encadrement des enfants :

- 1 animateur pour **14** enfants de **moins de 6 ans** et
- 1 animateur pour **18** enfants de **plus de 6 ans**

Ces animateurs doivent être diplômés BAFA ou équivalent à 50% minimum, le reste de l'équipe doit être composée de 30% de stagiaire BAFA ou équivalent, et 20% sans formation.

**Notre charte qualité consiste à garantir la sécurité physique et affective de l'enfant au-delà de ce qui est préconisé par la DDCS.**

Nous nous engageons à mettre l'encadrement suivant :

- 1 animateur pour **10** enfants de **moins de 6 ans** et
- 1 animateur pour **14** enfants de **plus de 6 ans**

**Les enfants sont répartis en 4 groupes :**

Les Chats : 3 ans  
Les Tigres : 4/5 ans  
Les Lions : 6/7 ans  
Les Guépards : 8 /12 ans.  
Les ados : + 12 ans

## **2. Les moyens matériels :**

- 1 dortoir mixte (salle de classe de l'école mercredi et petites vacances)
- 2 salles de classe de l'école primaire
- 1 préfabriqué de l'école
- 1 dojo (salle de gym)
- 1 salle polyvalente : 100 m2
- 1 salle d'activité commune avec la halte-garderie parentale
- 1 préfabriqué de la Mairie annexe de Puyricard
- 1 salle de repos et de réunion pour les animateurs
- Le plateau sportif de l'école
- La cour d'école dans l'année
- 1 local matériel
- 1 bureau pour le Coordinateur

## **3. Participation des familles :**

4.

- Une grille tarifaire détaillée est jointe au présent projet pédagogique
- Les repas et goûter sont inclus dans le tarif.
- Réduction de 10% à partir du 2<sup>ème</sup> enfant inscrit.
- Chèques vacances acceptés.

## **5. L'autorisation parentale :**

Lorsque le responsable légal ne peut venir chercher son enfant lui-même il doit impérativement transmettre à la responsable de secteur une autorisation écrite, provisoire ou permanente, donnant pouvoir à un tiers pour récupérer l'enfant.

## **6. Organisation des réunions :**

Pour chaque période de fonctionnement une réunion hebdomadaire est organisée avec toute l'équipe d'encadrement.

Ces réunions ont pour fonction :

- De faire le bilan de la semaine et d'analyser les éventuelles difficultés rencontrées.
- De préparer la semaine suivante et trouver des solutions aux problèmes.
- De communiquer et d'échanger avec les animateurs.

### III. Les activités

#### 1. Objectifs, Moyens et Méthodes :

OBJECTIFS	MOYENS	METHODES
<p><b>Aider au développement de l'enfant, en respectant l'identité et les besoins de chacun.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Permettre à l'enfant d'être acteur de ses loisirs.</li> <li>▪ Permettre à chacun de trouver sa place au sein du groupe.</li> <li>▪ Tenir compte des besoins liés à l'âge de chaque enfant.</li> <li>▪ Favoriser le lien social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En donnant la possibilité à l'enfant de choisir lui-même son activité parmi plusieurs proposées (auto inscription).</li> <li>▪ En donnant la possibilité aux plus grands de participer à la mise en place d'activité ou de sorties.</li> <li>▪ Par la mise en place d'animations collectives où chaque enfant a un rôle à part entière.</li> <li>▪ Par la mise en place de séjours initiant à la vie en collectivité.</li> <li>▪ En proposant une diversité dans les activités.</li> <li>▪ A travers des activités exploitant des capacités variées.</li> <li>▪ En respectant le rythme de vie de chacun.</li> <li>▪ Par des échanges entre les générations (sorties et activités intergénérationnelles)</li> <li>▪ Par des échanges avec d'autres accueils de loisirs</li> </ul>
<p><b>Aider l'enfant dans l'apprentissage de sa citoyenneté et de son éco citoyenneté.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respecter les règles de vie en collectivité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Par la mise en place d'un code de vie réalisé en collectivité.</li> <li>▪ En donnant l'occasion à l'enfant de pouvoir participer aux</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recueillir son avis et son envie</li>   <li>▪ Apprendre à l'enfant à respecter les locaux et le matériel qu'il utilise.</li>   <li>▪ Sensibiliser l'enfant sur l'environnement et son respect.</li>   <li>▪ Eveiller chez l'enfant son esprit citoyen</li> </ul>	<p>différentes tâches de la vie en collectivité (débarrasser les tables, nettoyer le matériel, aider à servir les plus petits au repas...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Par la mise en place d'une boîte à idées créée par les enfants.</li> <li>▪ Par une responsabilisation des plus grands.</li> <li>▪ Par le rangement des jeux, du matériel et des locaux après chaque utilisation.</li> <li>▪ Puyricard et son environnement.</li> <li>▪ A travers la mise en place de projets sur la nature et l'environnement.</li> <li>▪ A travers la mise en œuvre de projets sur le devoir de mémoire et les valeurs de la République</li> <li>▪ En créant des partenariats avec des associations concernées ainsi qu'en cohésion avec les projets d'école de Puyricard</li> </ul>
<p><b>Permettre à chacun d'exercer son autonomie au quotidien en tenant compte de ses capacités.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encourager l'enfant à s'occuper seul de son hygiène</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Par la sensibilisation aux règles d'hygiène évoquées par les équipes pédagogiques (affichage, jeux, chansons...)</li> <li>▪ Par une sensibilisation des animateurs.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Amener l'enfant à prendre soins de ses affaires personnelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Par la mise en place de coins de rangement aménagés par l'équipe.</li> </ul>
<p><b>Aiguiser la curiosité et l'imagination de chacun.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aider l'enfant à s'affirmer par des activités d'expressions.</li> <li>▪ Aiguiser la curiosité de l'enfant sous forme ludique.</li> <li>▪ Permettre à l'enfant d'accéder aux mêmes loisirs et activités que les autres enfants</li> <li>▪ Permettre à l'enfant de s'intégrer dans le groupe et de s'épanouir</li> <li>▪ Personnaliser les conditions de son accueil</li> <li>▪ Assurer un suivi individuel continu, qui tient compte de ses capacités, de son environnement et du contexte familial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Par la mise en place de spectacles en fin de session (ex : marionnettes, ombres chinoises, chansons, chorégraphies, jonglage...).</li> <li>▪ En proposant différents stages d'initiation (tournage de film, danse, cirque, arts plastiques, sports...).</li> <li>▪ Par les activités proposées sur le centre</li> <li>▪ Par la visite de différents sites (observatoires, musées, aquariums...).</li> <li>▪ En travaillant en collaboration avec différentes institutions tels que la ludothèque, les musées, les différents clubs sportifs et associations.</li> <li>▪ En missionnant un animateur spécialisé dans le handicap pour suivre un à deux enfants porteur(s) de handicap</li> <li>▪ En sensibilisant les enfants à la tolérance, à l'acceptation de la différence.</li> <li>▪ En menant des activités et jeux solidaires</li> <li>▪ En formant l'animateur missionné pour s'occuper des enfants en situation de handicap</li> <li>▪ En organisant une première rencontre avec l'enfant, ses parents, l'animateur et le responsable avant</li> </ul>
<p><b>Accueillir tous les enfants, même ceux en situation de handicap</b></p>		

		<p>d'accueillir l'enfant pour la première fois</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En établissant des comptes rendus et échanges réguliers avec l'animateur responsable, et avec les parents.</li> </ul>
--	--	---

## 2. *Organisation des activités :*

Afin de mettre en pratique nos objectifs éducatifs, nous proposerons un lien ou fil conducteur choisi par les enfants et leur équipe d'encadrement, afin que celui-ci ne rentre pas dans un processus de consommation d'activités.

### • **Organisation générale :**

Les enfants sont accueillis directement dans les salles dédiées à leur groupe d'âge.

Chaque début de matinée ou d'après-midi, les animateurs rappellent aux enfants les activités proposées décrites sur le planning et les détaillent aux enfants.

Chaque salle du centre possède un aménagement adapté à chaque tranche d'âge (hauteur de tables et de chaises, de porte-manteaux, sanitaires avec petits toilettes, ...).

### • **Les différents types d'activité :**

Au-delà des activités classiques proposées dans le cadre d'un ALSH (Activités manuelles, sportives, activité autour de l'environnement...), les spécificités du cadre environnemental et des locaux nous permettront de développer des activités thématiques particulières

- **Le sport :** Le Plateau sportif de l'école, le dojo ainsi que le Gymnase de l'école BREMOND permet de faire découvrir aux enfants de nombreux sports, notamment des sports du monde rares tels que le disc golf, le floorball, le flag', la balle au tambourin, etc...

- **La Ludothèque :** La ludothèque de Puyricard peut accueillir des groupes d'enfants tout au long de l'année, le but étant de leur faire découvrir des jeux de société ludiques adaptés à tout âge et peu connus car peu commercialisés tels que les jeux HABA ou Djeco.

### - **Les sorties du mercredi**

Durant les vacances scolaires, des sorties sont organisées chaque mercredi. Ces sorties concernent tous les âges et permettent aux enfants de découvrir les sorties familles de la région. Une permanence est organisée pour accueillir les enfants qui n'ont pas eu de place à la sortie ou dont les parents préfèrent qu'ils restent à l'accueil de loisirs.

- **Les stages d'une semaine avec une thématique :**

Le but est de faire découvrir aux enfants des activités et pratiques nouvelles afin de les éveiller et favoriser leur développement et leur épanouissement, toujours dans un esprit collectif et solidaire.

De nombreuses thématiques telles que des stages sportifs comme les sports nautiques (voile, catamaran, dériveur), ou plein air (escalade, course d'orientation, ...) mais aussi des stages liés à l'art : théâtre, street art, danse, éveil musical, vidéo, bande dessinées, etc

...

- **L'Eco citoyenneté :** Développer avec l'équipe d'animation et les partenaires, un programme d'activités destiné à apprendre aux enfants à la notion d'écocitoyenneté.

- ✓ Faire prendre conscience aux enfants d'appartenir à un **environnement** qui garantit leur existence. Cette thématique sera abordée de manière jumelée avec la notion de « **Citoyen** » qui implique pour l'enfant des droits et des devoirs au sein du territoire dans lequel il évolue et le devoir de ne pas le polluer pour conserver cet environnement sain.
- ✓ Devenir un enfant écocitoyen parmi un groupe afin d'agir pour l'environnement et le développement durable dans des actions quotidiennes en pensant aux générations futures

## IV. Les annexes :

- Annexe 1 : Le petit guide de l'Accueil de loisirs.
- Annexe 2 : Le programme d'activité pour la période concernée.
- Annexe 3 : Les tarifs de l'accueil de loisirs