

PROJET PEDAGOGIQUE DE PAUSE CARTABLE



2018/2019

Le projet pédagogique est un contrat de confiance passé entre l'équipe, les animateurs, les enfants et la direction.

Il permet de donner un sens aux activités qui sont proposées. C'est en fonction des intentions du projet social 2018 qu'il est élaboré par le directeur du centre socio culturel Marie Louise Davin.

Ce document, sera retravaillé tous les ans avec les équipes d'animation et sera si besoin réajusté en cours d'année.

L'accueil périscolaire

Situé à l'articulation des différents temps de vie (temps scolaire, vie familiale), l'accueil périscolaire est un mode d'accueil et un mode de garde, ouvert aux enfants des écoles maternelles et primaires, aux heures qui précèdent ou suivent la classe.

Il permet de répondre aux besoins des familles en proposant un accueil complémentaire de l'école le soir après l'école.

Il ne s'agit pas d'une simple « garderie », mais d'un lieu de vie et d'enrichissement, où le respect du rythme de vie de l'enfant est prioritaire.

Pour l'enfant c'est un lieu de repos et d'activités, un lieu de découverte, de dépense physique et de loisirs où il y aura différents temps d'activités (jeux, lecture...), sous la responsabilité d'un professionnel qualifié.

1. Type d'accueil

L'accueil périscolaire est ouvert aux enfants des écoles J. Maurel et E. Bremond de Puyricard

de 16h30 à 18h45. Les parents ne pourront récupérer leurs enfants qu'à partir de 17h45, les départs seront échelonnés jusqu'à 18h45.

La constitution des groupes.

Dès la rentrée et pour toute l'année scolaire, tous les enfants sont inscrits dans un des deux groupes, le groupe des maternelles et les CP « Les coccinelles» âgés de 4 à 6 ans et le groupe des élémentaires « Les phénix» âgés de 7 à 11 ans.

Notre répartition en groupe tient compte des niveaux scolaires. Les animateurs accompagneront chaque enfant dans la compréhension et le respect de cette organisation ainsi que l'accompagnement des différentes activités proposées sur le centre socio culturel (musique, danse, art martiaux...)

2. Description des différents lieux d'accueil par le centre socio culturel

Les différents lieux occupés durant les temps de Pause Cartable seront :

- salle de danse (salle bleue)
- cour devant le dojo
- dojo (du centre socio culturel)
- cour devant le préfabriqué
- halte-garderie
- préfabriqué (derrière le dojo)
- foyer (salle de devoirs)

3. Equipe d'encadrement

Les groupes sont encadrés par 1 animateur pour 18 mineurs en élémentaire et 1 animateur pour 14 mineurs en maternelle.

Groupe des maternelles : LORIGADOS Coraly, CAP petite enfance

TETU Alexandra, BAFA

Groupe des élémentaires : GINIER Kévin, stagiaire BAFA

BARCELO Virginie, CAP petite enfance, BAFA

GRAND Florian, BAFA

Direction : MORISOT Julie BPJEPS LTP

4. Fonctionnement

Les animateurs récupèrent les enfants dans leurs écoles respectives de Puyricard, maternelles et élémentaires dès 16h20, les trajets seront pédestres jusqu'au centre socio culturel au cœur du village.

16h55 - goûter tous ensemble (suivant le temps à l'extérieur et en temps de pluie à l'intérieur)

17h05 -17h50 Cela permet d'avoir 45 min d'activité manuelle ou physique ainsi que l'accompagnement aux activités du centre socio culturel et récupérés

17h45 les familles peuvent récupérer leurs enfants

18h00 - 18h45 accompagnement aux devoirs avec accueil des familles par Julie

Les enfants peuvent être récupérés à partir de 17h45, pour ne pas déranger l'activité des animateurs en cours.

18h45 – fin de la pause cartable / rangement de la salle

Selon décision du conseil d'administration une pénalité financière sera appliquée après le constat de 3 retards abusifs.

5. Organisation de travail des équipes

Les équipes d'animation maternelles et élémentaires se réunissent régulièrement pour :

- Préparer les activités, les petits jeux
- Analyser leur travail en se référant au projet pédagogique
- Réfléchir à la mise en place de projet, aux moyens nécessaires...,

➤ Les missions du directeur

La gestion matérielle et administrative

Les relations avec les partenaires

Les relations avec les institutions de la collectivité.

Les relations avec les familles

Le suivi des projets

L'animation et l'encadrement des enfants

Vérifier les fiches sanitaires et prendre connaissance des problèmes de santé des enfants.

➤ Les missions des animateurs

L'animateur a un rôle éducatif, il doit avoir une démarche cohérente dans sa façon d'être et de faire ; il doit savoir monter un projet d'animation en lien avec le projet pédagogique.

Après des enfants :

Accueillir de manière individualisée l'enfant.

Être à l'écoute des enfants, rester disponible et répondre à leurs demandes.

Garantir la sécurité physique et affective de chaque enfant et être garant du respect des lieux et du matériel, ainsi que de l'application des règles de vie.

Participer et veiller au bon déroulement des activités réalisées.

Être force de proposition et s'adapter quand une activité ne fonctionne pas Adapter les activités à l'âge des enfants.

Accompagnement aux devoirs du jour.

Après de ses collègues de travail :

Respecter ses horaires de travail

Prévenir ses responsables en cas d'absence et apporter un justificatif

S'informer chaque jour des absences

Respecter ses collègues

Respecter le travail de l'autre

Savoir se remettre en question et avoir un positionnement sur son action

Prendre des initiatives

Elaborer des activités en cohérence avec le projet pédagogique

S'enrichir de la vie collective et des expériences des autres animateurs.

Participer de manière active aux réunions de préparation, d'évaluation.

Travailler en équipe, s'exprimer et écouter l'autre.

Préparer les activités, leurs mises en place et leurs rangements.

Respecter le matériel.

6. Objectifs pédagogiques

- ✓ Développer la curiosité de l'enfant
- ✓ Favoriser l'épanouissement, l'autonomie, la responsabilisation et la socialisation des enfants
- ✓ Être à l'écoute du rythme de chacun
- ✓ Apprendre et accompagner les enfants à devenir autonome sur les devoirs
- ✓ Favoriser l'implication des parents.

7. Evaluation

Evaluation des activités

Les bilans d'activités permettront d'évaluer la participation des enfants, de vérifier si les objectifs fixés par l'activité sont atteints.

A la fin de chaque activité ou de chaque projet les animateurs feront un point avec les enfants afin de recueillir leur ressenti.

FICHE NAVETTE

Activité proposée :	Groupe	Date
Commentaire :		

Pour les coccinelles : code smileys

Pour les phénix : écrire son ressenti sur l'activité

Evaluation des agents

Ceci nous permettra d'avoir un regard extérieur et d'appréhender avec recul les actions menées auprès des jeunes.

Fiche projet

	Points positifs	Point négatifs	Solution apportés
<u>Accueil du soir</u> Les espaces, Les horaires,			
<u>La relation avec l'équipe du centre socio culturel :</u> (Les animateurs, la direction et le secrétariat)			
<u>Les activités proposées :</u> Ont-elles plu ? Les enfants ont-ils découvert de nouveaux jeux, de nouveaux centres d'intérêts ?			

Nom :

prénom :

âge de l'enfant :